

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

Kapsam

Madde 1- Bu yönerge Kafkas Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını kapsar.

Amaç

Madde 2- Bu yönergenin amacı; Kafkas Üniversitesine bağlı birimlerde öğrenim gören öğrencilerin yarıyıl/yıl sonu başarısını belirleyen sayısal başarı notlarının, harfli başarı notlarına dönüşümünde kullanılacak bağıl değerlendirme esaslarını belirlemektir.

Dayanak

Madde 3- Bu yönerge, Kafkas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 19. maddelerine istinaden hazırlanmıştır.

Bağıl Değerlendirme

Madde 4- Bağıl değerlendirme sistemi, bir öğrencinin başarısını, o öğrencinin sınavına girdiği dersteki ortalama başarıya göre değerlendirilmesi temelini esas alır.

Madde 5- Bir dersin yarıyıl içi sınavları, yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her öğrenci için sayısal not ortalamaları (ham not) elde edilir.

Madde 6- Bir dersi alan öğrencilerin yarıyıl/yıl sonu sayısal not ortalamaları, aşağıda açıklanan koşullar çerçevesinde, harf notuna dönüştürülür.

Koşullar

a) Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Arasınav ve yarıyıl sonu sınav notları 100 tam puan üzerinden hesaplanarak öğrencinin o dönem içerisindeki ham puanı hesaplanır.

b) Başarı puanının hesaplanması arasınav notunun % 40'ı ve yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60'ı toplanarak elde edilir.

c) Bir öğrencinin bağıl değerlendirme sistemine dahil edilebilmesi için arasınav, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavı sonunda elde ettiği puanın en az 40 olması gerekir. Ham puanı 40'ın altında olan öğrenci mutlak değerlendirme sistemine göre değerlendirilir ve bu öğrenciye FF notu verilir.

d) Sınıf ortalaması ve standart sapmanın hesaplanmasında 20 ve üzeri ham puanlar dikkate alınır.

Madde 7- Ders başarı notunun tespitinde bağıl değerlendirmeye katma sınırı üzerinde kalan öğrenci sayısına bağlı olarak, aşağıdaki yöntemlerden biri uygulanır.

a) Öğrenci sayısı 30 (otuz) ve üzerinde ise, aşağıda eşitlikleri verilen standart skorlardan elde edilen T-Skor'ları kullanılarak Çizelge 1'deki dağılıma göre harfli notlar belirlenir.

$$T = \frac{X - \bar{X}}{\frac{1}{N} \sqrt{N \sum X^2 - (\sum \bar{X})^2}} * (10) + 50$$

\bar{X} : öğrencinin ham başarı notu

\bar{X} : ham başarı notlarının sınıf ortalaması

N : Değerlendirmeye giren sınıftaki öğrenci sayısı

Çizelge 1. Standart T-Skorlarına Göre Harfli Not Aralıkları

Sınıf Düzeyi	Sınıfın Ortalama Not Aralıkları	Bağıl Notların T skoru cinsinden Sınıf Değerleri								
		AA 4	BA (3.5)	BB 3	CB (2.5)	CC 2	DC (1.5)	DD 1	FD (0.5)	FF 0
Üstün Başarı	80 - 100	≥ 57	52-56.99	47-51.99	42-46.99	37-41.99	32-36.99	27-31.99	22-26.99	< 22
Mükemmel	70 - 79.99	≥ 59	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	34-38.99	29-33.99	24-28.99	< 24
Çok İyi	62.5 - 69.99	≥ 61	56-60.99	51-55.99	46-50.99	41-45.99	36-40.99	31-35.99	26-30.99	< 26
İyi	57.5 - 62.49	≥ 63	58-62.99	53-57.99	48-52.99	43-47.99	38-42.99	33-37.99	28-32.99	< 28
Ortanın Üstü	52.5- 57.49	≥ 65	60-64.99	55-59.99	50-54.99	45-49.99	40-44.99	35-39.99	30-34.99	< 30
Orta	47.5- 52.49	≥ 67	62-66.99	57-61.99	52-56.99	47-51.99	42-46.99	37-41.99	32-36.99	< 32
Zayıf	42.5- 47.49	≥ 69	64-68.99	59-63.99	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	34-38.99	<34
Kötü	0-42.49	≥ 71	66-70.99	61-65.99	56-60.99	51-55.99	46-50.99	41-45.99	36-40.99	< 36

b) Öğrenci sayısı 11-29 arasında ise, herhangi bir istatistiksel işlem yapılmaz, doğrudan sınıf ortalamasına bağlı olarak öğrencilerin ham başarı notlarıyla Çizelge 2'deki sınıf düzeyine göre öğrenci sayısının yüzde olarak dağılımı harfli not aralıklarına göre yapılır.

Çizelge 2. 11-29 Arasında Öğrenci İçin Harfli Not Çizelgesi

Sınıf Düzeyi	Sınıfın Ortalama Not Aralıkları	Bağıl Notların T skoru cinsinden Sınıf Değerleri								
		AA 4	BA (3.5)	BB 3	CB (2.5)	CC 2	DC (1.5)	DD 1	FD (0.5)	FF 0
Mükemmel	70-100	24	15,2	22,8	11,6	17,4	4,8	3,2	0,5	0,5
Çok İyi	62.50-69.99	18	14,4	21,6	12,8	19,2	7,2	4,8	1	1
İyi	57.50-62.49	14	12,8	19,2	14,4	21,6	9	6	1,5	1,5
Ortanın Üstü	52.50-57.49	10	11,6	17,4	14,8	22,2	12	8	2	2
Orta	47.50-52.49	7	9,6	14,4	15,2	22,8	14,4	9,6	3,5	3,5
Zayıf	42.50-47.49	4	8,0	12,0	14,8	22,2	17,4	11,6	5	5
Kötü	0-42.49	3	6,0	9,0	14,4	21,6	19,2	12,8	7	7

c) Sınava katılan öğrenci sayısı 10 ve altında ise not dönüşümü aşağıdaki tabloya göre yapılır.

Sınıf Ortalaması	Çarpım Katsayısı
90.00-100.00	1.00
80.00-89.99	1.05
70.00-79.99	1.10
60.00-69.99	1.15
50.00-59.99	1.20
40.00-49.99	1.25
30.00-39.99	1.30
29.99 ve altı	1.35

d) Zorunlu dersler kapsamındaki dersler bağıl değerlendirme sistemi kullanılmadan 50 ve yukarısı geçti (G) ile 49 ve aşağısı ise kaldı (K) ile değerlendirilir.

Madde 8- Bu yönerge esasları çerçevesinde yapılacak tüm hesaplamalarda yuvarlatma işlemleri 0,5 ve üzeri bir üst rakama, 0,4 ve altındaki değerler bir alt rakama dönüştürülerek yapılır. Bu sebeple ham not kesirsiz bir sayıyı içermelidir.

Madde 9- Bağıl değerlendirme sisteminde esas alınacak değerlendirme tablosu aşağıda verildiği gibidir.

Başarı Durumu	Yüzlük Sistem	Harfli Sistem	Dörtlük Sistem
Mükemmel	90-100	AA	4
Mükemmele yakın	80-89	BA	3,5
Çok iyi	75-79	BB	3
İyi	70-74	CB	2,5
Başarılı	65-69	CC	2
Orta	60-64	DC	1,5
Zayıf	50-59	DD	1
Çok zayıf	40-49	FD	0,5
Başarısız	39 ve altı	FF	0
Geçer (G) : Kredisiz derslerde başarılı			
Kalır (K) : Kredisiz derslerde başarısız			
Devamsız (D) : Devam şartı sağlanmamış ders			
Mazeret (H) : Mazereti nedeniyle dersin yarıyıl içi/ yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciye ilgili yönetim kurulu kararı ile verilen işarettir.			
Muaf (M) : Muaf sayılan dersler veya muafiyet sınavı sonucunda başarılı olan dersler için verilen işaret.			
Bırakılan ders (W) : Kanuni süresi içinde bırakılan ders.			

Yürürlük

Madde 10- Bu yönerge, Kafkas Üniversitesi Senatosunda kabul edildikten sonra yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 11- Bu yönergeyi, Kafkas Üniversitesi Rektörü yürütür.